

Name \_\_\_\_\_

# Represent and Interpret Data

Dear Family,

Your child is learning how to collect and organize information, or data, into graphs, charts, and tables. He or she will use a variety of graphs, including picture and bar graphs, to answer questions. You and your child can explore collecting data at home. Here is an activity you can do together.

## Kitchen Graph

**Materials** graph paper and pencil

**Step 1** Work with your child to survey the silverware in your kitchen. Record the data in a frequency table like the one shown.

Silverware	Tally	Number
Spoons	 	9
Forks	      	11
Knives	 	8

**Step 2** Make a bar graph on graph paper to show the results of your count. Have your child label the graph and give it a title.

---

## Observe Your Child

Create a bar graph with a title and bars, but no numbers. Ask your child to explain which group has the most and which has the fewest.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **7**

# Representar e interpretar datos

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a reunir y organizar información, o datos, en gráficas, diagramas y tablas. Usará diversas gráficas, como pictografías y gráficas de barras, para responder a preguntas. Usted y su niño(a) pueden explorar cómo reunir datos en casa. Pruebe esta actividad con su niño(a).

## Gráfica de la cocina

**Materiales** papel cuadriculado y lápiz

**Paso 1** Trabaje con su niño(a) para contar cuántos cubiertos hay en la cocina. Anoten los datos en una tabla de frecuencias como la que se muestra.

Cubiertos	Conteo	Cantidad
Cucharas	 	9
Tenedores	      	11
Cuchillos	 	8

**Paso 2** Hagan una gráfica de barras en papel cuadriculado para mostrar el resultado del conteo. Pida a su niño(a) que rotule la gráfica y le ponga un título.

---

## Observe a su niño(a)

Haga una gráfica de barras con título y barras pero sin números. Pida a su niño(a) que explique cuál es el grupo que tiene más elementos y cuál es el que tiene menos.